

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto | VIAL |
| Responsables | Andrea Correa Montoya, Natalia Ramírez Agudelo |
| Año de construcción, año de reconstrucción o actualización | 2023 |

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Hoy, los accidentes de tránsito se identifican como una de las principales causas de violentas muertes en el mundo; en Colombia los accidentes de tránsito ocupan la segunda posición después de las muertes por homicidio. Distintos organismos a nivel mundial están trabajando de manera conjunta para hacer de la movilidad una experiencia menos caótica y riesgosa, construyendo políticas y programas encaminados a la prevención, control oportuno e intervención de este tipo de riesgo que hoy supera el contexto laboral pues hace parte de una problemática social generalizada.

Desde el ámbito laboral es necesario que las empresas demuestren toda la diligencia posible respecto del cuidado de los trabajadores, implementando modelos de prevención de riesgos, para fomentar la cultura del cuidado, promover ciudades seguras e impulsar el conocimiento colectivo. Es necesario “seguir implementando los planes de mejoramiento con políticas, presupuesto, vehículos en buen estado y conductores, pasajeros y peatones con valores, hábitos y actitudes de respeto por la vida humana en su totalidad, con sentimientos de sensibilidad social, de aprecio y valor por la vida, las personas y la naturaleza que se proyectan más allá de la esfera individual.

La seguridad vial tiene un vector muy importante que es la educación para la conducción y comportamiento en las calles y rutas. De ahí la gran relevancia y acato que se merece la ley 1503 de 2011 y la resolución de 1565 de 2014 del ministerio de transporte. En la primera en su artículo 1º. La presente ley tiene por objeto definir lineamientos generales en educación, responsabilidad social, empresarial y acciones estatales y comunitarias para promover en las personas la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía y en consecuencia, la formación de

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

criterios autónomos, solidarios y prudentes para la toma de decisiones en situaciones de desplazamiento o de uso de la vía pública.

De acuerdo con investigaciones realizadas “Factores asociados con la mortalidad por colisión de tránsito en conductores afiliados a una administradora de riesgos laborales en Colombia entre los años 2006 y 2010” “Es importante que las empresas establezcan políticas claras que garanticen que la conducción de vehículos la hagan personas calificadas y entrenadas para ello. Esto asegura que haya una disminución de hasta el 10% de la mortalidad, por colisiones de tránsito. Si además se puedan implementar una medida efectiva que alerte sobre los peligros de las colisiones en las zonas rurales apartadas de las ciudades se podría lograr una disminución adicional hasta del 17% más, en la mortalidad por colisión en esta población.

Este plan fue elaborado con el fin de aportar elementos para transformar la cultura vial, enfatizando en el conocimiento y cumplimiento voluntario de las normas de tránsito, el aumento de la percepción del riesgo al transitar y la corresponsabilidad al promover un uso solidario y responsable del espacio público, a través de la conciencia con inteligencia vial.

FORMULACIÓN DE PROBLEMA

La institución educativa busca a través de este plan, en primer lugar hacer un llamado a la sensibilización sobre este tema que tanto daño está causando a la sociedad (la accidentalidad, la falta de cultura vial en algunos peatones y/o conductores, entre otros) y segundo, iniciar un proceso de empoderamiento y concientización en torno a la seguridad vial como responsabilidad de todos desde el comportamiento individual que busque acatar y respetar las normas y lograr así que la prioridad sobre la vía la tiene la vida, acercándonos a una sana convivencia

EFFECTOS:

Apropiación de la cultura de la seguridad vial por parte de los estudiantes y la comunidad educativa.

Preservación de la vida humana, a través de uso adecuado de las normas y señales de tránsito.

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

| DELIMITACIÓN |
|---|
| El proyecto pretende llegar a toda la comunidad educativa centrándonos en los estudiantes desde preescolar al grado 11° con el propósito de que todos conozcan practiquen y difundan buenos hábitos y práctica vial convirtiéndose en una disciplina y estilo de vida. |
| RELACIONES EXPLICITAS CON LAS ÁREAS |
| Los siguientes son los contenidos generales que se transversalizarán en todas las áreas: |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía. ✓ Capacidad de analizar los riesgos. ✓ Fomentar sentimientos de sensibilidad social, de aprecio y de valor por la vida. ✓ Toma de conciencia de cada individuo como agente de bienestar y seguridad. ✓ Preparar a cada individuo para circular por la vía pública. ✓ Reconocimiento pleno de los deberes y responsabilidades como ciudadanos. ✓ Fomentar actitudes de cooperación y solidaridad con los demás. ✓ Reconocimiento de sus actos tanto en sí mismo como en los demás. ✓ Actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás. ✓ Desarrollar competencias que permitan evaluar con claridad los riesgos a los que está expuesto y responder con comportamientos más racionales en la vía. ✓ Propiciar actitudes de precaución y de prevención permanentes. ✓ Visualización constante del entorno que lo rodea. ✓ Evaluar las propias capacidades y determinar qué puede y qué no puede hacer en la vía. ✓ Manifestación del riesgo al que se expone la persona frente a situaciones que exigen habilidades y capacidades personales con las que no cuenta. ✓ Preparar al individuo para la participación de debates que se generan con ocasión de las medidas para la regulación de la circulación y el tránsito. ✓ Fomentar en el individuo una actitud de participación crítica y creativa para resolver conflictos de espacio público sin generar violencia. ✓ Creación de un marco de enseñanza en educación vial con el fin de dar a conocer las normas de tránsito y el comportamiento en las vías. |
| DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL |
| Las dos sedes de la institución educativa María Jesús Mejía, se encuentran ubicadas en la zona central del municipio de Itagüí. Es una zona residencial e industrial donde existen calles asfaltadas con poca señalización, pero las que están señalizadas, tienen gran circulación de camiones, autos, y bicicletas. |

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

Además, algunas avenidas no poseen aceras o en algunos casos estas están deterioradas, y esto hace que la mayoría de las personas circulen por la calle, siendo más dificultoso y riesgoso el acceso de nuestros educandos y el tránsito.

DIAGNÓSTICO PRIMARIA

La sede primaria, está ubicada en el barrio las acacias de Itagüí, cuenta con sitios aledaños tales como: el parque el artista, barrio el tablazo, cerca al centro de la moda y puente y quebrada doña María, barrio Simón Bolívar y la avenida 52 o avenida Guayabal que poseen un flujo grande de carros, automóviles, camiones, motocicletas que circulan continuamente. Contamos con **527** estudiantes desde el grado preescolar hasta al grado 5, con edades comprendidas entre los 4 años a los 11 años de edad, los cuales se trasladan a la institución en diferentes medios de transporte (transportes escolares particulares, transporte público, motos, bicicletas y vehículos propios de las familias) y /o muchos de ellos a pie y acompañados por sus familiares o vecinos.

Observamos que es una necesidad urgente la señalización de vías como estrategia de prevención de accidentes, ya que no se cuenta con los suficientes semáforos, pasos peatonales, bahías de estacionamiento, resaltos y la presencia de varios agentes de tránsito que ayuden al control del peligro de los carros para los niños y sus familias tanto en horarios de ingreso y salida académica.

Los niños de la sede primaria cuentan con una gran motivación y sensibilización frente a las actividades propuestas año a año por el proyecto vial, ya que se tiene en cuenta anécdotas y situaciones vivenciales de accidentes cerca de la institución, por tal motivo el tema de seguridad vial es de mucho interés para ellos sobre todo a nivel preventivo.

Hemos observado que muchos de nuestros estudiantes poseen conocimientos acerca de las señales de tránsito y su significado.

DIAGNÓSTICO BACHILLERATO...

La sede secundaria se encuentra ubicada cerca al centro del municipio, en el barrio los naranjos. Su entorno está rodeado de fábricas, el tránsito, y vías con demasiado flujo vehicular.

Se observa que la salida coincide con una principal que es la carrera 47, remodelada recientemente con vía en una sola dirección, la cual cuenta con semáforos, señalizaciones peatonales, vías programadas para los ciclistas, el comando de la policía cerca, el transitó ubicado en sus alrededores; además, la institución cuenta con asesorías profesionales por el señor encargado del proyecto vial Augusto Villegas, encargado del proyecto vial, con charlas y promoción de estudiantes que desean seguir con dichos estudios y de todo lo que tiene que ver con cultura vial. Es de recordar que los estudiantes comprometidos con la secretaría de tránsito de Itagüí recibieron una beca para continuar estudios universitarios por los aportes hechos a dicha entidad.

En bachillerato contamos con **430** estudiantes, de los grados 6° a 11°, con edades comprendidas entre los 11 y 17 años, los cuales se trasladan en su mayoría caminando desde los diferentes barrios del municipio, y en pocos casos en transportes escolares y algunos de ellos son trasladados en vehículos particulares por sus propios familiares.

Hemos observado que muchos de nuestros estudiantes poseen conocimientos acerca de las señales de tránsito y su significado.

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR

La seguridad vial históricamente fue mal manejada desde el punto de vista educacional, toda vez que siempre se definió o entendió seguridad vial desde el punto de vista carros y motos, pero la realidad es que la seguridad vial cobija también al ciclista, los diferentes modos de movilidad (patineta, monopatín, etc.) y muy especialmente al peatón.

Es también una situación recurrente en nuestro municipio las grandes deficiencias en cuanto a señalización y medios que permitan una adecuada movilidad de la totalidad de los actores que participan de la misma. Por lo que se hace necesario establecer alternativas que mitiguen la problemática.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1 Objetivo General

Diseñar e implementar el Plan Estratégico de Seguridad vial en **LA INSTITUCION EDUCATIVA** por medio de actividades en las aulas y/o espacios dentro de la institución educativa, que permitan una apropiación de cultura en seguridad vial, por parte de los estudiantes y sus familias, para disminuir los accidentes.

4.2. Objetivos Específicos

Realizar charlas a los estudiantes en una cultura de prevención de accidentes de tránsito; políticas de prevención y demás actividades relacionadas con la seguridad vial.

Dar a conocer a los estudiantes, las diferentes señales y normas de seguridad vial.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

La inseguridad vial en el municipio de Itagüí es generada por la falta de cultura y educación vial de los peatones y conductores, por la imprudencia, el exceso de velocidad y la embriaguez. Se han dado estadísticas donde niños, y jóvenes no cuidan sus vidas, jugando a la aventura. La alta accidentalidad hace que sea necesario involucrar a las instituciones educativas en la búsqueda de alternativas que está afectando la vida de todos.

Se necesita formar conciencia ciudadana en educación vial para saber cruzar las vías, respetar las señales de tránsito, y la manera de interactuar en los diferentes espacios, donde se puede percibir el grado de desarrollo y de civismo de una comunidad; en las ciudades colombianas, es evidente la desventaja a la que día a día se ven enfrentados los peatones con relación a los vehículos, a las vías. En esa búsqueda de alternativas presentamos la escuela como uno de los principales espacios de socialización infantil, donde se prepara a las personas para el ejercicio

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

de su ciudadanía. Desde el aula se promueven valores, derechos y comportamientos. En la creación de valores que se lleva a cabo en la escuela, desde su cotidianidad y en la práctica de su organización institucional y social, es posible crear efectos a futuro. Por lo anterior los talleres sobre educación vial buscan crear en los niños y jóvenes una conciencia de responsabilidad como peatones y como posibles conductores y así reducir los accidentes de tránsito que en alta proporción.

6. PLAN OPERATIVO 2023

| Actividad | Objetivo Específico | Recursos | Tiempo | | Responsables | Evaluación |
|---|---|---|--------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| | | | Progr amad o | Real | | |
| ENCUENTRO LIDERES SEGURIDAD VIAL | Convocar a los docentes líderes de edc vial de cada uno de las instituciones edca una capacitación para la coordinación de estrategias pedagógicas y entrega de material de trabajo referente al tema de edc vial | Humanos y tecnológico s | Marte s 7 de marzo | De 8:30 a 11:00 am | Andrea Correa Natalia Ramírez | Las docentes asistieron a la capacitación relacionada sobre la importancia de trabajar con los estudiantes en la importancia d conocer y aplicar las normas de tránsito.   |
| SEÑALES DE TRANSITO | Fomentar el conocimiento de las normas de tránsito y su utilización en las calles y vías, a través de la orientación y Ejercicios prácticos teniendo como | Video vean, tizas de colores, vehículos de juguetes Fichas de trabajo, documentos de apoyo, colores, lápiz, marcadore | Abril 28 de marzo | | | La docente andrea Correa realiza toma de contacto para direccionar la actividad lúdico práctica frente a la utilización adecuada de las calles y vías y se asigna a cada grado el dia y el espacio |

| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA PROYECTO VIAL |  |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------|--|--|
| | ruta las actividades propuestas por la docente. | | | | <p>para llevarla a cabo.</p> <p>Fue una actividad muy enriquecedora para los niñ@s, pues la disfrutaron al máximo, demostrando conocimientos viales de prevención de accidentes, uso adecuado de las vías, y señales de tránsito y conciencia vial.</p> <p>Fue gratificante ver a los niños más grandes (cuartos y quintos) disfrutar del juego de roles.</p>   |
| | Brindar normas y estrategias de | (primaria: ficha de partes de la | 9 de mayo | | |

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|--|
| SEGURIDAD VIAL Brindar normas y estrategias de educación vial, las señales de tránsito, para qué sirven las sirenas (y los tipos que existen), y como jugar en la calle de forma segura. | edc vial, las señales de tránsito, para qué sirven las sirenas (y los tipos que existen), y como jugar en la calle de forma segura. | calle y secundaria sopa de letras de las partes de la calle) https://youtu.be.com/watch?v=tHXo0U76biY&feature=share https://youtu.be.com/watch?v=Chp2itmlA5k&feature=share https://youtu.be.com/watch?v=yqryT18qAwM&feature=share | | | | |
| 4.BUENAS PRACTICAS EN EDC VIAL | Promover una actitud responsable y atenta a los riesgos de circulación”, prestando especial interés al hecho de que los estudiantes aprendan a tomar decisiones que eviten un accidente: por ejemplo, cruzando por el paso de peatones o conduciendo su bicicleta por | Video bean, estudiantes, docentes | Septiembre 26 de septiembre | | | |

| | | |
|-----------------|---|------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA | |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | lugares seguros utilizando el casco, entre otros. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

7. PRESUPUESTO

Total 0

Gestionado 0

Por gestionar 0

MEDICIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTO Año 2023

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

No N° de estudiantes que participaron en el proyecto y N° total de estudiantes de la institución capacitados al finalizar el año:

No N° de talleres planeados / N° talleres aplicados:

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA |  |
| PROYECTO VIAL | | |
| CÓDIGO: DF_G_02 | VERSIÓN: 02 | MARZO 2014 |